

Số: /KH-SGDĐT

Lâm Đồng, ngày tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” năm 2026 trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Lâm Đồng

Căn cứ Quyết định số 2214/QĐ-TTg ngày 28/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” giai đoạn 2021-2026; Kế hoạch số 1217/KH-UBND ngày 01/3/2022 của UBND tỉnh về thực hiện Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” giai đoạn 2021-2026 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng; Kế hoạch số 2649/KH-BCĐ ngày 03/3/2026 của Ban Chỉ đạo Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” năm 2026 trên địa bàn tỉnh Lâm Đồng, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Lâm Đồng xây dựng Kế hoạch thực hiện phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ của Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” trong toàn ngành Giáo dục và Đào tạo; bảo đảm việc triển khai phù hợp với đặc thù môi trường giáo dục, gắn với nhiệm vụ năm học và chương trình công tác của ngành.

Xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, văn minh; từng bước hình thành và củng cố hệ giá trị văn hóa, chuẩn mực đạo đức, lối sống và quy tắc ứng xử trong nhà trường, góp phần phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh.

Gắn việc triển khai Phong trào với thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ trọng tâm của ngành như xây dựng “Trường học hạnh phúc”; tăng cường phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; giáo dục văn hóa giao thông; nâng cao ý thức, trách nhiệm và kỹ năng ứng xử văn minh trên môi trường số, xây dựng văn hóa số trong trường học.

2. Yêu cầu

Bảo đảm triển khai đồng bộ, thống nhất từ Sở Giáo dục và Đào tạo đến các phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục trực thuộc; xác định rõ trách nhiệm của từng cấp quản lý, từng đơn vị trong tổ chức thực hiện.

Lồng ghép nội dung Phong trào vào kế hoạch năm học, các chương trình, đề án, hoạt động chuyên môn của ngành; bảo đảm tính liên tục, kế thừa và phù hợp với thực tiễn từng địa phương, đơn vị.

Tổ chức thực hiện nghiêm túc, thực chất, tránh hình thức; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết; xây dựng tiêu chí đánh giá cụ thể, có chỉ số định lượng rõ ràng để làm căn cứ đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ và xét

thi đua, khen thưởng.

II. CHỈ TIÊU THỰC HIỆN NĂM 2026

Phần đầu có từ 95% trở lên số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong toàn ngành có gia đình đạt danh hiệu “Gia đình văn hóa”.

Phần đầu 100% cơ sở giáo dục trong toàn ngành tổ chức tuyên truyền, phổ biến chuyên đề về văn hóa ứng xử học đường cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh ít nhất 01 lần/năm học.

Bảo đảm 100% trường học xây dựng, rà soát, bổ sung và tổ chức thực hiện nghiêm Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo quy định; nghiêm yết công khai và quán triệt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

Phần đầu 100% cơ quan, đơn vị trực thuộc Sở đạt tiêu chí “Cơ quan, đơn vị đạt chuẩn văn hóa” theo quy định hiện hành.

Bảo đảm 100% cơ sở giáo dục thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong giáo dục đạo đức, lối sống, quản lý học sinh; duy trì thường xuyên hoạt động trao đổi thông tin, họp phụ huynh và các kênh liên lạc phù hợp.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tăng cường tuyên truyền, giáo dục văn hóa trong trường học

Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, hoạt động ngoại khóa, tọa đàm, diễn đàn trong học sinh, sinh viên về các nội dung: văn hóa ứng xử trong trường học; xây dựng môi trường giao tiếp tôn trọng, thân thiện; giáo dục văn hóa giao thông; phòng, chống bạo lực học đường; phòng, chống xâm hại trẻ em; xây dựng văn hóa số và bảo đảm an toàn trên không gian mạng.

Lồng ghép nội dung xây dựng đời sống văn hóa, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật vào các môn học, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và các phong trào thi đua của nhà trường, bảo đảm phù hợp với từng cấp học, bậc học.

2. Xây dựng môi trường học đường văn minh, an toàn

Tiếp tục phát động và triển khai sâu rộng phong trào “Trường học xanh – sạch – đẹp – an toàn” gắn với xây dựng cảnh quan sư phạm, bảo vệ môi trường, bảo đảm an ninh, trật tự trường học; xây dựng mô hình “Mỗi lớp học là một không gian văn hóa”, tạo môi trường học tập thân thiện, sáng tạo, giàu tính giáo dục.

Tổ chức thực hiện hiệu quả các mô hình: “Cổng trường an toàn giao thông” nhằm nâng cao ý thức chấp hành pháp luật về giao thông cho học sinh và phụ huynh; “Trường học không khói thuốc” bảo đảm môi trường học đường trong lành, an toàn; “Nhà vệ sinh thân thiện” góp phần xây dựng môi trường học tập văn minh, bảo đảm sức khỏe và hình thành thói quen giữ gìn vệ sinh chung cho học sinh.

3. Nâng cao hiệu quả phối hợp gia đình – nhà trường – xã hội

Tăng cường tổ chức các cuộc họp phụ huynh chuyên đề về giáo dục đạo

đức, lối sống, kỹ năng sống, phòng, chống bạo lực học đường, an toàn giao thông và an toàn trên không gian mạng; kịp thời trao đổi thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, giáo dục học sinh.

Chủ động phối hợp với chính quyền địa phương, các tổ chức đoàn thể và lực lượng chức năng trong công tác quản lý học sinh ngoài giờ học, nhất là tại các khu vực phức tạp về an ninh trật tự; thực hiện tốt cơ chế phối hợp “Nhà trường – Gia đình – Xã hội” trong phòng ngừa vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội.

Tích cực tham gia và phối hợp triển khai các hoạt động xây dựng khu dân cư văn hóa tại địa bàn trường đóng chân; vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh thực hiện nếp sống văn minh, giữ gìn cảnh quan môi trường, góp phần nâng cao chất lượng Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” tại cơ sở.

4. Thực hiện nghiêm các quy định của Nhà nước

Phối hợp với các cơ quan chức năng triển khai tuyên truyền, phổ biến và tổ chức thực hiện Nghị định số 86/2023/NĐ-CP ngày 07/12/2023 của Chính phủ quy định về xét tặng danh hiệu “Gia đình văn hóa”, “Thôn, tổ dân phố văn hóa”, “Xã, phường, thị trấn tiêu biểu”; nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về ý nghĩa, tiêu chí và trách nhiệm tham gia xây dựng gia đình, khu dân cư văn hóa.

Thực hiện nghiêm các quy định về xây dựng và thực hiện hương ước, quy ước theo Nghị định số 61/2023/NĐ-CP ngày 16/8/2023 của Chính phủ; vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh gương mẫu chấp hành các quy định của cộng đồng dân cư nơi cư trú.

Tổ chức rà soát, đăng ký và thực hiện đầy đủ các tiêu chí “Cơ quan, đơn vị đạt chuẩn văn hóa” theo hướng dẫn của Ban Chỉ đạo Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” tỉnh; đưa nội dung này vào tiêu chí đánh giá thi đua hằng năm của các đơn vị trực thuộc.

5. Phát huy mô hình, cách làm hay

Tiếp tục củng cố, phát triển và nhân rộng các mô hình hiệu quả trong xây dựng môi trường văn hóa học đường như: “Trường học hạnh phúc”; “Nói lời hay – Làm việc tốt”; “Mỗi ngày một việc tốt”, bảo đảm phù hợp với từng cấp học, bậc học và điều kiện thực tế của từng đơn vị.

Tổ chức phát hiện, biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân là cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh có thành tích tiêu biểu trong thực hiện văn hóa ứng xử, xây dựng môi trường học đường văn minh, thân thiện; nhân rộng các gương điển hình, cách làm hay thông qua các hình thức truyền thông phù hợp trong và ngoài nhà trường.

IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Gắn chặt với nhiệm vụ năm học và quản trị nhà trường

Lồng ghép nội dung xây dựng đời sống văn hóa vào kế hoạch năm học, kế hoạch giáo dục của nhà trường; tích hợp trong chương trình giáo dục phổ thông, hoạt động trải nghiệm, giáo dục hướng nghiệp và sinh hoạt dưới cờ.

Phát huy vai trò của hiệu trưởng trong chỉ đạo xây dựng môi trường văn hóa học đường; đưa nội dung này trở thành tiêu chí quản trị trường học và đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của người đứng đầu.

2. Lấy học sinh làm trung tâm trong xây dựng văn hóa

Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, phòng ngừa từ sớm các hành vi vi phạm thông qua công tác tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giải quyết xung đột.

Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội, Hội trong tuyên truyền, tổ chức phong trào “Nói lời hay – Làm việc tốt”, “Mỗi ngày một việc tốt”, xây dựng văn hóa ứng xử trong học sinh.

3. Phát huy vai trò nêu gương của đội ngũ nhà giáo

Tăng cường giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức nghề nghiệp, văn hóa ứng xử sư phạm cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Đưa tiêu chí văn hóa công sở, văn hóa giao tiếp sư phạm vào nội dung đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thi đua hằng năm.

4. Tăng cường phối hợp “Nhà trường – Gia đình – Xã hội”

Thiết lập cơ chế trao đổi thông tin thường xuyên giữa giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh; phát huy hiệu quả sổ liên lạc điện tử, các nền tảng số trong quản lý học sinh.

Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, lực lượng công an, đoàn thể trong quản lý học sinh ngoài giờ học, phòng ngừa vi phạm pháp luật và tệ nạn xã hội.

5. Ứng dụng chuyển đổi số trong xây dựng văn hóa học đường

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác hiệu quả các nền tảng số, cổng thông tin điện tử, hệ thống quản lý học tập, mạng xã hội chính thống của đơn vị để tuyên truyền, phổ biến nội dung về văn hóa ứng xử trong trường học, văn hóa giao thông và bảo đảm an toàn trên không gian mạng; góp phần nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành pháp luật và kỹ năng ứng xử văn minh cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

6. Đẩy mạnh kiểm tra, giám sát

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai các nội dung xây dựng môi trường văn hóa học đường; lồng ghép nội dung này vào kế hoạch kiểm tra hành chính, kiểm tra chuyên môn và kiểm tra nội bộ của các đơn vị trong năm học.

Thực hiện đánh giá kết quả cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế của từng cấp học như: mức độ giảm các vụ việc vi phạm nội quy, bạo lực học đường; tỷ lệ học sinh tham gia các hoạt động, chuyên đề giáo dục văn hóa; sự phối hợp của phụ huynh và phân hời tích cực từ cộng đồng; làm căn cứ xem xét, xếp loại thi đua và đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ hằng năm của tập thể, cá nhân.

7. Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực

Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về xây dựng “Trường học hạnh phúc”, kỹ năng phòng chống bạo lực học đường, xử lý tình huống sư phạm và tư vấn tâm lý học sinh.

Khuyến khích chia sẻ mô hình hay, cách làm sáng tạo giữa các đơn vị trong toàn ngành.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Sử dụng nguồn kinh phí chi thường xuyên đã được giao trong dự toán ngân sách năm 2026 của đơn vị theo quy định hiện hành; bảo đảm quản lý, sử dụng đúng mục đích, tiết kiệm và hiệu quả.

Lồng ghép kinh phí thực hiện Phong trào với các chương trình, đề án, hoạt động giáo dục đang triển khai tại đơn vị như: giáo dục kỹ năng sống, xây dựng “Trường học hạnh phúc”, chuyển đổi số trong giáo dục, hoạt động trải nghiệm, hoạt động Đoàn – Đội.

Huy động các nguồn xã hội hóa hợp pháp từ tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp và sự hỗ trợ của phụ huynh học sinh theo đúng quy định của pháp luật; bảo đảm công khai, minh bạch, không để xảy ra lạm thu hoặc sai phạm trong quá trình vận động, tiếp nhận và sử dụng kinh phí.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Văn phòng Sở

Tham mưu Giám đốc Sở ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn triển khai thực hiện Kế hoạch trong toàn ngành.

Phối hợp tổng hợp báo cáo sơ kết, tổng kết; tham mưu báo cáo Ban Chỉ đạo Phong trào cấp tỉnh theo quy định.

Lồng ghép nội dung thực hiện Phong trào vào kế hoạch kiểm tra hành chính năm 2026.

2. Phòng Chính trị, tư tưởng và công tác chính trị học sinh, sinh viên

Chủ trì hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện nội dung giáo dục văn hóa ứng xử, đạo đức, lối sống, phòng chống bạo lực học đường, an toàn giao thông và văn hóa số tại các đơn vị.

3. Các phòng chuyên môn thuộc Sở

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, các phòng chuyên môn chủ động lồng ghép nội dung xây dựng đời sống văn hóa vào hoạt động chuyên môn của từng cấp học, bậc học; bảo đảm phù hợp với chương trình giáo dục và điều kiện thực tiễn của đơn vị.

Hướng dẫn các cơ sở giáo dục tích hợp nội dung giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống vào kế hoạch giáo dục nhà trường, chương trình giảng dạy và các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp theo quy định.

4. Đề nghị Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu

Quan tâm chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các nội dung của Kế hoạch; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực hiện tại địa phương.

Chỉ đạo bộ phận chuyên môn tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện định kỳ hoặc đột xuất theo yêu cầu về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo Ban Chỉ đạo cấp tỉnh theo quy định.

5. Các cơ sở giáo dục trực thuộc

Căn cứ Kế hoạch của Sở, xây dựng kế hoạch triển khai tại đơn vị; tổ chức tuyên truyền, phổ biến đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

Thực hiện các mô hình xây dựng môi trường học đường văn hóa, an toàn; đăng ký và phấn đấu đạt danh hiệu “Cơ quan, đơn vị đạt chuẩn văn hóa”.

Chủ động phối hợp với gia đình và chính quyền địa phương trong quản lý, giáo dục học sinh.

Thực hiện chế độ báo cáo đầy đủ, đúng thời gian quy định.

VII. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

Các đơn vị trực thuộc thực hiện báo cáo sơ kết 06 tháng về tình hình, kết quả triển khai Phong trào; đánh giá những thuận lợi, khó khăn, tồn tại và đề xuất giải pháp thực hiện trong thời gian tiếp theo.

Báo cáo tổng kết năm 2026 gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/11/2026 để tổng hợp, tham mưu báo cáo Ban Chỉ đạo Phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” tỉnh theo quy định./.

Nơi nhận:

- Sở VH TT & DL Lâm Đồng (b/c);
- Giám đốc Sở GDĐT (b/c);
- Các Phó GD Sở GDĐT (b/c);
- UBND các xã, phường, đặc khu (ph/h);
- Các phòng thuộc Sở (th/h);
- Các đơn vị, trường học (th/h);
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phan Đức Thái